

都留文科大学 研究紀要

第 89 集

目 次

論文

小中学校国語科書写の教員養成の授業における批評学習の意義	田畑 理恵	1
『干祿字書』と『類聚名義抄』の漢字字体の比較	田村 夏紀	15
BIMSTEC (ベンガル湾多分野技術協力イニシアティブ)		
首脳会談首脳宣言の研究 (1997年～2014年)	水野 光朗	29
Reading Haitian Literature in Postcolonial and Ecocritical Perspectives	齊藤みどり	41
Exploring the Relationship between New Zealand Education Reform and the International Baccalaureate	原 和久	51
デンマークにおける学力テストの実践と評価	市川 桂	69
小学5年集団不適応女子児童の対人関係ゲームによる対人行動の変容 — 授業など学級指導における担任教師とカウンセラーの連携を通して —	春日作太郎	81
発達障害者におけるバランス能力の検討 — Functional Balance Scale と三次元加速度センサによって —	中川 佳子 小山 高正 飯田 亮太	101
パートナーシップを鍛える性の多様性教育実践の視点 — 同性間のパートナーシップ制度をもつ自治体の社会教育・生涯学習政策の検討から —	堀川 修平 富永 貴公	109
内田クレベリン精神検査における健常群判定の学校相談および人事考課への運用に関する研究	安富由美子	135
中学校技術科の情報教育に関する学習活動の特徴分析 — 中学校学習指導要領解説の記載内容から抽出される行為動詞から —	相澤 崇 小河智佳子 大輪 知穂	149
A Review of Personal Attitude Construct (PAC) Studies in Various Disciplines: The Usage of Stimulus Prompts	DELGREGO Nicholas	161
都留文科大学周辺のチョウ類相の変化	北垣 憲仁 西 教生 伝井 真弓	181
博物館と観光の関わりについて — 近年の博物館政策と「ミュージアム・ツーリズム」を中心に —	森屋 雅幸	189
古代ギリシアにおける教養・教育の理念に関する研究 (12) — W. イェーガーの『バイディア』に学ぶ —	畑 潤	207
内村鑑三 闘いの軌跡(三)	関口 安義	(43)
『江帥集』の構成と成立	高野瀬恵子	(27)
水は括られたのか — 在原業平「唐紅に水くくるとは」の清濁 —	森田 直美	(9)
天智天皇と百人一首	鈴木 武晴	(1)
研究ノート		
A 6-step News Summarizing Activity to Tackle Deficiencies in Japanese First-year University Students' English Language Skills	James HENDERSON	257
学び合いに誘うための場と指導に関する一考察 — 東京藝術大学美術学部工芸科陶芸研究室の活動を通して —	鳥原 正敏 山本 直紀	269

2019

都留文科大学