

都留文科大学 研究紀要

第 87 集

目 次

論文

「苦手な児童」と「意欲的でない児童」の指導の在り方 — 「小学校学習指導要領解説 体育編」を題材に —	加藤 優	1
ナスカの地上絵再現による比例の学習 — 諫見泰彦氏の方法の解説 —	岡野 恵司	19
Diagrammatic Calculus for Order-sorted Logic	寺川 宏之 吉岡 卓	29
現代社会における子どもの傷つきに関する一考察 — 理論的考察から臨床的考察へ —	筒井 潤子	43
多地点同時観測データによる都留市及び近隣への光化学オキシダント流入経路の解析	山森 美穂 小寺真実子 齋藤 大地 齊藤 悠人	69
発達障害児に対する特別な配慮実践 — 授業場面の相互行為を中心に —	松浦加奈子	79
歴史を記憶する教育 — 小学生の「アウシュビッツ学習」の実践を中心に —	西村美智子	97
男女共同参画関連施設におけるセクシュアル・マイノリティに関わる事業の展開	富永 貴公	115
ルーマン理論の「再参入」概念の経験的考察	石井史比古	129
〈アジア美術〉の現在 — 現代美術における地域ネットワーク形成 —	岸 清香	157
2010年代の南アジアにおける地域的協力の諸相 — SAARC 首脳会談首脳宣言に着目して —	水野 光朗	185
カリブ文学からみるポストコロニアリズムとエコクリティシズム	齊藤みどり	197
ペルーの有機農産物直売市に関する議論の見直し — リマ首都圏の大衆層の動きを加味して —	重富 恵子	207
The Reasons Why Schools Adopt the International Baccalaureate Programmes: A Review of the Literature	原 和久	223
音楽経験の場としての学校図書館 — 鑑賞および読書の活動「音楽ブックトーク」を中心に —	杉山 悦子 齊藤 豊 吉岡 裕子	241
Peer Learning and Academic Standing in Japanese Writing Centers: Preliminary Findings	DELGREGO Nicholas	265
日本人学生のスペイン語教育に関して — 教育改革におけるニーズの分析 —	宮城スサナ	277
留学生を支援する日本人チューターの学び — PAC 分析を用いたアジア圏チューターの事例から —	岡部真理子	297
古代ギリシアにおける教養・教育の理念に関する研究 (9) — W. イェーガーの『パイデア』に学ぶ —	畑 潤	317
内村鑑三 闘いの軌跡(一)	関口 安義	(1)
紹介・インタビュー 仲地清氏に聴く — 『戦場も永遠に』(1960年)に出演して —	志村三代子 名嘉山リサ	355

2018

都留文科大学